

Dernière mise à jour : 14/03/2023

LES PLUS :

Une formation intensive conçue par des experts de la formation pour adulte qui vous permettra d'animer immédiatement une formation sur la base d'objectifs pédagogiques clairs.

Informations concernant la formation




Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> • Identifier les objectifs d'une formation selon la demande d'une organisation. • Adapter votre stratégie en prenant en compte les différents publics. • Utiliser les différents formats de formation • Concevoir des outils interactifs pour favoriser la pédagogie active • Construire votre scénario pédagogique • Effectuer une veille professionnelle • Préparer le démarrage de votre formation • Adapter votre posture de formateur • Repérer les sources de situations difficiles • Utiliser les techniques de communication verbales et non-verbales • Construire des activités pédagogiques • Gérer et fédérer le groupe d'apprenants • Définir le plan d'évaluation de votre formation • Analyser et améliorer votre pratique 	Tarif : 1490.00 € par apprenant
Modalités pédagogiques Formation à distance	Prérequis : <ul style="list-style-type: none"> • Aisance avec l'utilisation de l'outil informatique • Un outil connecté avec webcam et son • Une connexion à Internet
Modalité d'admission : Admission sans disposition particulière	Accessibilité : Accessible aux personnes en situation de handicap et/ou à mobilité réduite
Qualité et indicateurs de résultats : Satisfaction globale des apprenants : 4,9/5	Profils des stagiaires : <ul style="list-style-type: none"> • Demandeurs d'emploi • Salariés du privé ou du public • Travailleurs indépendants • Bénévoles

 Niveau : sans niveau spécifique	 Modalité : A dates fixes	 Effectifs : 2 - 10	 Durée en heures : 59.00
--	---	--	--

Contenu de la Formation

- Analyse du besoin de formation
 - Les enjeux d'une demande
 - Recueil des informations pertinentes
 - Les besoins opérationnels d'une organisation
 - Les contraintes d'un projet de formation.
 - Les différents niveaux et profils de publics en formation
 - Objectif, but et finalité d'une action de formation
 - Élaboration du programme de formation selon les objectifs pédagogiques transposés
- Conception de l'action de formation
 - L'andragogie : Le fonctionnement de l'adulte dans l'apprentissage
 - Les 5 peurs de l'apprenant
 - Alternier les séquences en formation : Théorie du 1/3 (échange ; apports théoriques ; exercices pratiques)
 - Les différents formats de formation : présentiel, distanciel, en situation de travail, e-learning, blended learning
 - Dynamiser ses actions de formation
 - Les jeux de rôle et la Ludo pédagogie
 - Les outils numériques de présentation dynamique
 - Les applications de participation interactive, de quizz et d'évaluation
 - Le scénario pédagogique
 - La grille de déroulé pédagogique : les étapes de l'animation, les durées, les outils, les méthodes pédagogiques, les contenus, les modalités d'évaluation
- Préparation et démarrage de l'action de formation
 - Les techniques de préparation mentale et d'évacuation du "trac"
 - Le matériel personnel essentiel à ne pas oublier
 - L'adaptation de l'espace de formation pour faciliter l'échange et l'atteinte des objectifs
 - Les étapes d'introduction d'une formation
 - Le recueil des attentes des apprenants
 - La présentation des objectifs et du parcours de formation
 - La déontologie et la posture du(de la) formateur(trice)
 - La gestion et l'adhésion du groupe
- Animation de l'action de formation
 - Les techniques de communication verbales et non-verbales efficaces
 - La posture et la voix-L'écoute active et la PNL
 - Les techniques de prise de parole
 - Évaluation de la qualité de "présence" du(de la) formateur(trice)
- Évaluation de l'action de formation
 - Les différents types d'évaluation
 - Les fonctions de l'évaluation
 - Le rôle de l'erreur en formation
 - Les moyens d'évaluation
 - L'importance de l'évaluation : pour l'apprenant et pour le formateur
 - Élaboration d'un auto-diagnostic et d'un plan d'action pour améliorer sa pratique professionnelle en continu

Organisation de la Formation

 Equipe pédagogique	 Dispositif de suivi de l'exécution de l'évaluation des résultats de la formation	 Moyens pédagogiques et techniques
Experts de la formation professionnelle continue dont Benjamin FABRY, formateur de formateurs et Laurent MERLIER, expert en formation pour adultes.	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation filmée devant des professionnels de la formation d'un scénario pédagogique, d'un extrait de la formation, du mode d'évaluation suivie d'un questions-réponses en adéquation avec le métier de formateur/trice. • Envoi du dossier, des documents et de la vidéo à un jury national formé par le certificateur 	<ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques ponctués d'échanges, de mises en pratique. Formation en distanciel sous forme de classe virtuelle et de modules de formation en asynchrone.